Schulcurriculum Musik Sek. I – Ziel: „Musik erfahrend erschließen“

Klassenstufe: 5

Instrumentalklassen:
In den Streicher- und Bläserklassen liegt der Schwerpunkt der Arbeit im praktischen Musizieren. Dabei werden die nachfolgend formulierten Kompetenzen und verbindlichen Fachbegriffe im Fortgang des zweijährigen Lehrgangs erworben.

Einheitsübergreifende Kompetenzen:

- Setzen ihre Stimme beim Sprechen und Singen funktional richtig ein
- Tragen Sprechstücke artikuliert vor
- Gehen sachgerecht mit Instrumenten um
- Erwerben grundlegende Spieltechniken (z.B. auf Stabspielen)
- Koordinieren Musik und Bewegung in der Gruppe
- Setzen Musik in Bewegung um
- Notieren und spielen Melodien und Rhythmen

Unterrichtseinheit	Kompetenzen/Arbeitsfelder	Verbindliche Fachbegriffe
Rund um die Stimme	▪ beschreiben instrumentale und vokale Klänge. ▪ beschreiben das Zusammenwirken von Atem und Stimme und nutzen dies beim funktionsgerechten Sprechen und Singen. ▪ Experimentieren mit Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme	▪ Funktionen von Liedern
Meet the beat	▪ erkennen und bestimmen ▪ gerade und ungerade Taktarten	▪ Metrum, Takt, Rhythmus ▪ Tondauer
Komponistenportraits	▪ beschreiben anlassbezogene Aspekte von Musik. ▪ unterscheiden Musik aus verschiedenen Regionen der Welt.	▪ Musikerportrait ▪ Tanz ▪

Melodiewerkstatt	▪ erkennen und bestimmen
	  ▪ gerade und ungerade Taktarten
	  ▪ Intervalle.
	▪ unterscheiden zwischen Ganz- und Halbtonschritten.
	▪ benennen Noten namentlich mit und ohne Vorzeichen (Stammtonreihe).
	▪ erklären und beschreiben den Aufbau einer Klaviatur.
		▪ Tonhöhe
		▪ Stammtöne
		▪ Klaviatur
		▪ Vorzeichen (# und b)
		▪ Notenlesen mit und ohne Vorzeichen
		▪ Ganz- und Halbton

Musik erzählt	▪ wenden Formen grafischer Notation als Hörhilfe an. ▪ nutzen Notation beim differenzierten Hören. ▪ wenden Notation beim Musizieren an. ▪ erkennen und beschreiben Dynamik und Tempo. ▪ erkennen und wenden Artikulationsbezeichnungen beim Musizieren an. ▪ experimentieren und improvisieren mit Klängen	▪ Dynamikbezeichnung von pp bis ff ▪ Artikulation (staccato, legato)