

GYMNASIUM WALSRÖDE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für den Jahrgang 11, 1.Halbjahr (Rahmenthema: Individuum und Gesellschaft) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
11.1 Pflichtmodul Recht und Gerechtigkeit	Die Schülerinnen und Schüler ... unterscheiden verschiedene Formen von Recht und Gerechtigkeit. untersuchen individuelle und gemeinschaftliche Problemfelder von Gerechtigkeit. beurteilen die Umsetzung von Recht und Gerechtigkeit in unterschiedlichen Gesellschaften und Gemeinschaften.	- Formen der Gerechtigkeit - Funktionen des Rechts - Naturrecht vs. Rechtspositivismus - Prinzipien und Problemfelder von Gerechtigkeit - Bedingungen und Funktionen von Strafe	Ausgleichende Gerechtigkeit, austeilende Gerechtigkeit, Grundrechte, Herrschaft, Menschenrechte, Menschenwürde, Naturrecht, Rechtspositivismus, Schuld und Schuldfähigkeit	Kolleg Werte und Normen, Kapitel 1	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für den Jahrgang 11, 2. Halbjahr (Rahmenthema: Religionen und Weltanschauungen) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
11.2 Pflichtmodul Bedeutung von Religionen und Weltanschauungen	Die Schülerinnen und Schüler ... setzen sich mit verschiedenen Ausdrucksformen des Religiösen auseinander. analysieren die Funktionen von Religionen und Weltanschauungen. interpretieren verschiedene Positionen der Religionskritik.	- Ausdrucksformen des Religiösen, v.a. am Beispiel des Heiligen - Funktionen von Religionen und Weltanschauungen - Positionen der Religionskritik	Atheismus, Glaube, das Heilige, Hierophanie, das Profane, Religion(en)., Säkularismus, Weltanschauung	Kolleg Werte und Normen, Kapitel 5	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für den Jahrgang 11, 1.Halbjahr (Rahmenthema: Individuum und Gesellschaft) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
11.1 Empfehlung Wahlmodul Modelle staatlicher Gemeinschaft	Die Schülerinnen und Schüler ... <i>Vgl. Pflichtmodul 1</i>	- Das Konstrukt Naturzustand als Legitimation staatlicher Modelle - Begründungen und Zielsetzungen für verschiedene Staatsformen - Kriterien und Gefährdung rechtsstaatlicher Ordnung	Keine	Kolleg Werte und Normen, Kapitel 3	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für den Jahrgang 11, 2. Halbjahr (Rahmenthema: Religionen und Weltanschauungen) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
11.2 Empfehlung Wahlmodul Gesellschaftliche Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	Die Schülerinnen und Schüler ... <i>Vgl. Pflichtmodul 2</i>	- Organisationsformen und Institutionalisierung von Religionen und Weltanschauungen - Soziale Integration und Legitimation von Gemeinschaftsbindungen	Keine	Kolleg Werte und Normen, Kapitel 9	

GYMNASIUM WALSDRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q1, 1. Halbjahr (Rahmenthema: Anthropologie) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
12.1 Pflichtmodul Spezifische Dimensionen des Menschseins	Die Schülerinnen und Schüler ... analysieren und reflektieren zentrale Wesenseigenschaften des Menschen. untersuchen freiheitlich und deterministisch geprägte Menschenbilder. setzen sich mit verschiedenen Positionen zum Verhältnis von Leib und Seele auseinander.	- Wesenseigenschaften des Menschen - Freiheit und Determinismus - Leib-Seele-Problem	Anthropologie, Determinismus, Dualismus, Freiheit, Indeterminismus, Kompatibilismus, Leib-Seele-Dualismus, Monismus, Selbstreflexivität, soziale Rolle, Vernunft, Willens- und Handlungsfreiheit	In Verantwortung des Fachlehrers	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q1, 2. Halbjahr (Rahmenthema: Ethik) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
12.2 Pflichtmodul Normative Ethik	Die Schülerinnen und Schüler ... unterscheiden verschiedene Typen, Funktionen und Geltungsbereiche von Normen. analysieren und diskutieren Grundzüge normativer und ethischer Positionen. reflektieren die Tragweite und Praktikabilität normativer Positionen in Feldern der angewandten Ethik	- Deskriptivität Präskriptivität in Alltagssprache, Wissenschaften und Ethik - Aspekte der Tugendethik, des Konsequentialismus und der deontologischen Ethik	Autonomie, Deontologie, Handlungsutilitarismus (quantitativ und qualitativ), Hedonismus, kategorischer Imperativ, Legalität, Maxime, Metaethik, Moralität, normative Ethik Teleologie, Tugend	In Verantwortung der Fachlehrkraft	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q1, 1. Halbjahr (Rahmenthema: Anthropologie) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
12.1 Empfehlung Wahlmodul Menschenbilder in Wissenschaften	Die Schülerinnen und Schüler ... <i>Vgl. Pflichtmodul 1</i>	Menschenbilder in - Soziologie - Psychologie - Evolutionsbiologie	Keine	In Verantwortung der Fachlehrkraft	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q1, 2. Halbjahr (Rahmenthema: Ethik) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
12.2 Empfehlung Wahlmodul Wirtschaftsethik	Die Schülerinnen und Schüler ... <i>Vgl. Pflichtmodul 2</i>	- Ethik der Wirtschaft als Reflexion wirtschaftlicher und ethischer Orientierung - Individualethiken und Sozialethiken im wirtschaftlichen Handeln	Keine	In Verantwortung der Fachlehrkraft	

GYMNASIUM WALSRÖDE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q2, 1. Halbjahr (Rahmenthema: Wahrheit und Wirklichkeit) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
13.1 Pflichtmodul Wahrheitsansprüche	Die Schülerinnen und Schüler ... Reflektieren Dimensionen des „Für-wahr-Haltens“: Glauben, Meinen, Wissen Charakterisieren verschiedene Wahrheitstheorien und Verifikationsverfahren. Untersuchen kultur- und gesellschaftsspezifische Quelle und Zugänge von Wahrheit und Wirklichkeit.	- Dimensionen des „Für-wahr-Haltens“: Glauben, Meinen, Wissen. - Wahrheitstheorien und Verifikationsverfahren - Kultur- und gesellschaftsspezifische Quellen und Zugänge von Wahrheit und Wirklichkeit	Falsifikation, Glauben-Meinen-Wissen, Kohärenz- und Konsenstheorie, Korrespondenztheorie, Subjektivität-Objektivität-Intersubjektivität, Verifikation, Wahrheit und Wirklichkeit	Liegt in der Verantwortung der Fachlehrkraft	

GYMNASIUM WALSRÖDE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q2, 2. Halbjahr (Rahmenthema: Lebensentwürfe) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
13.2 Pflichtmodul Sinn, Glück und Krisenerfahrung	Die Schülerinnen und Schüler ... analysieren verschiedene Aspekte der Postmoderne. untersuchen die Position des Eudaimonismus sowie verschiedene Sinnkonzeptionen. setzen sich mit den Phänomenen Krise und Resilienz.	- Postmoderne als „Mark der Möglichkeiten“ - Eudaimonismus und Sinnkonzeptionen - Krise und Resilienz	Eudaimonismus, Hedonismus, Krise, Postmoderne, Resilienz, Sinn	Liegt in der Verantwortung der Fachlehrkraft	

GYMNASIUM WALSRODE

Fachbereich **Werte und Normen**

Schulinternes Curriculum für Q2, 1. Halbjahr (Rahmenthema: Wahrheit und Wirklichkeit) – Stand 17.06.2019

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich/ Leitthema	Kompetenzen	Verbindliche Unterrichtsaspekte	Verbindliche Grundbegriffe	Bezug zum Lehrwerk	Sonstiges (Methodenkonzept, Medienkonzept, Durchgängige Sprachbildung)
13.1 Empfehlung Wahlmodul Wahrheit und Wirklichkeit in den Medien	Die Schülerinnen und Schüler ... <i>Vgl. Pflichtmodul 1</i>	- Konstruktion und Rezeption medialer Wirklichkeiten - Chancen und Risiken der Medien für Individuum und Gesellschaft - Dimensionen der Verantwortung im Umgang mit Medien	Keine	Liegt in der Verantwortung der Fachlehrkraft	